

Алира Валиева 6,8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
5-6 классы.  
Критерии оценивания

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	итог
Макс.балл	8	6	5	12	11	5	5	53
Балл	1	4	1	12	1	5	5	298
Подпись								

Время выполнения – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 53 балла

1. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. (Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово). Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

привет - [прив'ят] 1

2. Прочитай предложения. Подумай, какие из выделенных сочетаний являются фразеологизмами. Выпиши эти фразеологизмы. Напиши их значение.

1. Прошла еще одна *неделя нашей жизни* в лагере.
2. Вы здесь прожили *без году неделя*, а уже собрались уезжать.
3. Выиграв матч, все были *на седьмом небе* от счастья.
4. *На голубом небе* не было ни облачка.
5. Петя не отличался ловкостью и часто *наступал на ноги* окружающим.
6. Друг вскоре начал *наступать* мне на пятки, и я проиграл лыжную гонку.

3. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу.

1	2	3	4	5
б -	г -	г -	б -	а 1

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи: *стих, печь, жаркое*

5. Прочитайте отрывок из сочинения пятиклассника. Найдите в нём ошибки, прокомментируйте и исправьте их. Начертите таблицу по образцу, данному ниже, и заполните её.

Ошибки	Комментарии и исправления
Орфографические	
Пунктуационные	
Лексические и фразеологические	

Сегодня я пришёл в школу раньше всего. На этажах, в коридорах и в остальных классах ещё никого не было. Я поставил портфель у своего класса и отправился брести по коридорам. Эхо моих шагов гулко раздалось по этажам, и я то и дело останавливался, и прислушивался к необычным для школы звукам. Обойдя все этажи, я вернулся в классу. Мой портфель по-прежнему стоял на полу, а рядом я увидел ярко-оранжевую сумку моего друга Васьки. Я стал искать Ваську, но он не отзывался. Тогда я опустился на первый этаж и увидел, что Васька стоит у медицинского кабинета. Он сказал мне, что боится писать контрольную по математике, поэтому решил попросить у мед сестры справку, что у него кровь стынет в жилах.

Максимальное количество – 16 баллов.

**6. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных: ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА**

**7. Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».**

**В ындѣиской ж земли кони ся оу них не родат. Въ их землѣ родатся волы да боуиволы. На тѣх же ѣздат и товар возат, все дѣлают.**

**Переведите на современный русский язык.**

Ира Сушкова 55

муниципальное  
образовательное  
бюджетное учреждение  
"Саратовская средняя  
образовательная школа"  
Соль-Илецкого городского округа  
Оренбургской области  
ул. Центральная, д. 23А  
461538 с. Саратовка  
Соль-Илецкий район  
тел. (35336) 36 4 23  
Saratovkasosh@yandex.ru  
" " 20 г.  
№

2. на седьмом<sup>1</sup> небе от счастья - босс<sup>1</sup> очень разо-  
трым от какой-либо<sup>1</sup> события.

Наследника<sup>1</sup> пытали - догоняя<sup>1</sup> кого-либо<sup>1</sup> в како-  
-либо<sup>1</sup> деле.

4. Стих бурный ветер. В этом предложении "стих"<sup>1</sup>  
является подлежащим.

Я манкал стих. В этом предложении "стих"<sup>1</sup> яви-  
тся существительным.

Печь пироги. В этом словосочетании "печь"<sup>1</sup> является глаголом.

В печи жарится пирожки. В этом предложении "печь"<sup>1</sup> является  
именем существительным.

На обед сегодня жаркое. В этом предложении "жаркое"<sup>1</sup> является  
именем существительным.

Жаркое лето. В этом словосочетании "жаркое"<sup>1</sup> является именем  
прилагательным.

- 6. ТЫМА - МАТЬ      кочан - кочка<sup>1</sup>
- Банка - кабан      лошара - ромашка
- шляпка - шлошка

8. В индийских землях кони у них не рождаются. В их землях  
рождаются вьюки да буйволы. На них же ездят и товар возят  
все делают.

5. ошибки  
орфографические

1. Комментарии и исправления  
всех. В первом предложении  
будет правильно склонить все  
по падежам. Раздвинулось, погов-  
рещо это ср. род

Пунктуационные

лексические и орфографические

В остальных классах. Правиль-  
нее будет сказать "в классах"  
ибо нам не говорили про 1-ю  
детский.