

Алира Кудряшова 6,8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
5-6 классы.
Критерии оценивания

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	итог
Макс.балл	8	6	5	12	11	5	5	53
Балл	1	4	1	12	1	5	5	298
Подпись								

Время выполнения – 60 минут
Максимальное количество баллов – 53 балла

1. Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. (Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово). Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

привет - [прив'ят] 1

2. Прочитай предложения. Подумай, какие из выделенных сочетаний являются фразеологизмами. Выпиши эти фразеологизмы. Напиши их значение.

1. Прошла еще одна *неделя нашей жизни* в лагере.
2. Вы здесь прожили *без году неделя*, а уже собрались уезжать.
3. Выиграв матч, все были *на седьмом небе* от счастья.
4. *На голубом небе* не было ни облачка.
5. Петя не отличался ловкостью и часто *наступал на ноги* окружающим.
6. Друг вскоре начал *наступать мне на пятки*, и я проиграл лыжную гонку.

3. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу.

1	2	3	4	5
б -	г -	г -	б -	а 1

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи: *стих, печь, жаркое*

5. Прочитайте отрывок из сочинения пятиклассника. Найдите в нём ошибки, прокомментируйте и исправьте их. Начертите таблицу по образцу, данному ниже, и заполните её.

Ошибки	Комментарии и исправления
Орфографические	
Пунктуационные	
Лексические и фразеологические	

Сегодня я пришёл в школу раньше всего. На этажах, в коридорах и в остальных классах ещё никого не было. Я поставил портфель у своего класса и отправился брести по коридорам. Эхо моих шагов гулко раздалось по этажам, и я то и дело останавливался, и прислушивался к необычным для школы звукам. Обойдя все этажи, я вернулся в классу. Мой портфель по-прежнему стоял на полу, а рядом я увидел ярко-оранжевую сумку моего друга Васьки. Я стал искать Ваську, но он не отзывался. Тогда я опустился на первый этаж и увидел, что Васька стоит у медицинского кабинета. Он сказал мне, что боится писать контрольную по математике, поэтому решил попросить у мед сестры справку, что у него кровь стынет в жилах.

Максимальное количество – 16 баллов.

6. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных: ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА

7. Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

В ындѣиской ж земли кони ся оу них не родат. Въ их землѣ родатся волы да боуволы. На тѣх же ѣздат и товар возат, все дѣлают.

Переведите на современный русский язык.

Ира Сушкова 55

муниципальное
образовательное
бюджетное учреждение
"Саратовская средняя
образовательная школа"
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
ул. Центральная, д.23А
461538 с. Саратовка
Соль-Илецкий район
тел. (35336) 36 4 23
Saratovkasosh@yandex.ru
" " 20 г.
№

2. на седьмом¹ небе от счастья - босс¹ очень разо-
трым от какой-либо¹ события.

Наследника¹ пытаи - догоняя¹ кого-либо¹ в како-
-либо¹ деле.

4. Стих бурный ветер. В этом предложении "стих"
является наречием.

Я манкал стих. В этом предложении "стих" яви-
тся существительным.

Печь широка. В этом словосочетании "печь" является наречием.

В печи жарится пирожки. В этом предложении "печь" является
именем существительным.

На обед сегодня жаркое. В этом предложении "жаркое" является
именем существительным.

Жаркое лето. В этом словосочетании "жаркое" является именем
прилагательным.

- 6. ТЫМА - МАТЬ кочан - кочка
- Банка - кабан лошара - ромашка
- шляпка - шлошка

8. В индийских землях кони у них не рождаются. В их землях
рождаются вьюки да буйволы. На них же ездят и товар возят
все делают.

5. ошибки
орфографические

1. Комментарии и исправления
всех. В первом предложении
будет правильно склонить все
по падежам. Раздвинулось, погов-
рещо это ср. род

Пунктуационные

лексические и орфографические

В остальных классах. Правиль-
нее будет сказать "в классах"
ибо нам не говорили про 1-ю
детский.