

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

УО Соль-Илецкого городского округа

МОБУ "Саратовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов
МОБУ " Саратовская
СОШ"

Ленская Л.В.

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "
Саратовская СОШ"

Ксенофонтова Ю.В.

Приказ № 101

от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности « История родного края»

для обучающихся 1-4 классов

село Саратовка 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «История родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель кружка «История родного края» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города (села);
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «История родного края» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать:</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей области. Населённые пункты Оренбургской области.		34			34	
3	Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего. Оренбургскому роду нет переводу.			34		34	
4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	

						<p>историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию;</p> <p>вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Особенности содержания

В основу отбора содержания внеурочной деятельности обучающихся были положены следующие принципы.

Принцип согласованности требований в части отражения новых ценностных ориентиров образования; направленности на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения; выстраивания деятельностной парадигмы обучения; формирования социальных компетенций обучающихся и т.д.

Принцип научности, отражающий тенденции современного научного знания с акцентом на изучении способов получения, анализа и интерпретации информации.

Принцип концептуальности и комплексности, представляющий структурные компоненты Примерных программ как систему функционально связанных между собой элементов.

Принцип последовательности и систематичности, обеспечивающий последовательную (непрерывную) логику разворачивания содержания образования, движение от частного к общему.

Принцип доступности, при котором представление содержания в рамках программы осуществляется с учетом дифференцированного подхода (в том числе уровневой дифференциации) и вариативности системы освоения учебного материала (включая способы деятельности); следования логике от известного к неизвестному, от легкого к трудному и определяется не упрощением материала, подлежащего усвоению, а предоставлением систем поиска и освоения (постижения) нового знания; доступность базируется на организации познавательной деятельности, соответствующей зоне ближайшего развития ребенка.

Принцип сознательности и активности, предполагающий определение и отражение условий, способствующих формированию активного отношения обучающихся к поставленным учебным задачам, в т.ч. возможность постановки собственных задач, выход за рамки алгоритма и «учебной заданности».

Принцип связи теории и практики, рассматривающий практику как форму применения теории, а практическую применимость — не только как критерий обученности, но и как инструмент обучения.

Принцип природосообразности, дающий представление о возрасте не только как биологическом, но и как о социальном и культурозависимом феномене.

Содержание

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями. На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс(33 часа)

Дата	Содержание разделов и тем	Кол-во часов			Соц. партнёр
		Всего	Теория	Практика	
	Я и моя семья	10			
	Мой родной край.	1		1	
	Будем знакомы!	2	1	1	
	Любимые занятия.	2	1	1	
	Моя семья.	2	1	1	Родители
	Семейные традиции.	3	1	2	Родители
	Наша школа	7			
	Наша школа.	1		1	
	Правила поведения в школе.	1	1		
	Знакомство со школой.	2	1	1	
	Школьные поручения.	1	1		
	Школьная дружба.	2	1	1	
	Родной город (село)	8			
	Родной город (село)	1		1	
	Улица, на которой я живу.	1		1	
	Правила безопасного поведения на улице.	1	1		
	Виды транспорта.	1	1		
	Правила поведения в общественном транспорте.	1	1		
	Достопримечательности	2	1	1	
	Труд людей моей местности.	1	1		Труженики села
	Будем жить в ладу с природой	8			
	Будем жить в ладу с природой.	1	1		
	Красота природы родного края.	2	1	1	
	Животные и растения вокруг нас.	2	1	1	
	Забота о братьях наших	1	1		

	меньших.				
	Красная книга Оренбургской области.	1	1		Библиотекарь
	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	1		

2 КЛАСС

Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов			Соц. партнёр
		Всего	Теория	Практика	
	Земля отцов – моя земля	2			
	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области.	1	1		
	Флаг, герб родного города (района).	1	1		
	Природа родного края	14			
	Времена года	1	1		
	Дары природы	1	1		Руководитель фермерского хозяйства
	Формы поверхности земли.	2	1	1	
	Водоёмы.	2	1	1	
	Растения моей местности.	2	1	1	
	Лекарственные растения.	1	1		Работники библиотеки
	Ядовитые растения.	1	1		
	Животный мир моей местности.	2	1	1	
	Красная книга.	1	1		Работники библиотеки
	Любить и беречь!	1	1		
	Труд и быт жителей губернии	11			
	Труженики родного края.	1	1		Работники фермерского хозяйства
	Профессии моих земляков.	1	1		Работники почты, магазина
	Загадки нашего края.	1	1		
	Народные и современные праздники и обряды	2	1	1	Родители
	Праздники.	2	1	1	Родители
	Ремёсла	1	1		
	Быт	1	1		
	Традиции моей семьи	2	1	1	Родители
	Населённые пункты Оренбургской области	7			
	Родной город (село).	1		1	Библиотекарь

	Встреча весны.	1	1		
	Улицы моего населённого пункта.	1		1	
	Населённые пункты нашей области.	1	1		
	Оренбург – главный город области.	1	1		
	Оренбург в военное время	1	1		библиотекарь
	Мирное небо над Родиной.	1	1		

3 КЛАСС

Дата	Содержание разделов и тем	Количество часов			Соц. партнёр
		Всего	Теория	Практика	
	Культурное наследие губернии	12			
	Фольклор – духовное богатство народа.	1	1		Работники Дома культуры
	Наш край в устном народном творчестве.	1	1		
	Народные таланты нашего края.	2	1	1	Работники Дома культуры
	Песенное творчество нашего края.	1	1		Работники Дома культуры
	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2	2		
	Художники нашего края.	2	2		Работники библиотеки
	Развитие спорта в нашем районе.	1	1		
	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2	2		Работники библиотеки
	Без прошлого нет настоящего	10			
	Лента времени.	1	1		
	Древние города.	1	1		
	История на карте.	1	1		
	Основание нашего города (села)	2	1	1	Работники библиотеки
	С верою в сердце.	1	1		
	История Оренбурга в деталях.	1	1		
	Добрые соседи.	1	1		
	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2	1	1	
	Оренбургского роду нет переводу	12			
	Твоя родословная.	1	1		Родители
	Из истории оренбургских фамилий	1		1	
	Загадочный мир названий.	1	1		
	При солнышке – тепло, при	1		1	Родители

	матери – добро.				
	Кто ленится, тот не ценится.	2	1	1	
	Уральские умельцы.	1	1		
	Народные обычаи и традиции.	2	1	1	Родители
	Уральский фольклор.	1	1		
	Оренбургского роду нет перевода (проектная работа).	2	1	1	

4 КЛАСС

Дата	Содержание разделов и тем	Количество часов			Соц. партнёр
		Всего	Теория	Практика	
	Культура города	11			
	Образование в нашем крае.	2	1	1	
	Памятники. Памятные знаки	1		1	
	Реки Оренбургской земли и их история.	1	1		
	Православные храмы.	1	1		
	Современный город: жизнь и быт	2	1	1	
	Оренбургская область на карте России.	2	1	1	
	Экскурсия в краеведческий музей	2		2	Работники библиотеки
	Земля отцов – моя земля	15			
	История в архитектуре.	2	1	1	
	Вещи рассказывают о прошлом.	2	1	1	Работники библиотеки
	Народные ремёсла.	1	1		
	Одежда жителей области	1	1		Родители
	Письменные источники.	1	1		
	Как изучают историю Оренбургской области.	1	1		
	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2	1	1	Родители
	Устная история родного края.	1		1	
	Памятные места моего села	1		1	
	Символика нашего города.	1	1		
	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2	1	1	Родители
	Жизнь дана на добрые дела	8			
	Просветители земли оренбургской.	1	1		Работники Дома культуры
	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Работники библиотеки
	Труженики полей.	1		1	Труженики села
	О людях хороших	1	1		Труженики села
	Ты – наследник земли отцов.	1	1		

	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	1	1	
--	--	---	---	---	--

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Литература

1. Коллекция открыток «Оренбург»
2. Карта Оренбургской области.
3. Карта города Соль-Илецка.
4. Атлас Оренбургской области.
5. Красная книга Оренбургской Области