

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Саратовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОБУ «Саратовская СОШ»

Ю.В. Ксенофонтова

Приказ № 158 от 30.08.2024 г.

ОТЧЕТ

о ходе реализации мероприятий по противодействию и профилактике  
идеологии экстремизма в МОБУ «Саратовская СОШ» в 2023–2024 учебном году

Пояснительная записка

Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма в МОБУ «Саратовская СОШ» (далее организация) работы с обучающимися по профилактике распространения идеологии экстремизма и условий работы образовательной организации по противодействию экстремизму.

**Показатели мониторинга:** количество реализованных профилактических мер; число учеников, которые прошли диагностику склонности к экстремизму; число выявленных учеников «группы риска» и доля получивших адресную помощь; количество педагогов, которые повысили профессиональный уровень по вопросам профилактики экстремизма; количество реализованных организационно-административных мероприятий по противодействию экстремизму.

**Метод анализа:** наблюдение, изучение документации.

Аналитическая часть

1. В отчетном учебном году профилактическая работа по формированию у обучающихся антиэкстремистского мировоззрения проводилась в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Педагогические работники и классные руководители способствовали воспитанию у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ»,

«Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира».

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами диагностики школьников. Согласно мониторингу, в проведении военно-патриотической и оборонно-спортивной работы приняло участие 90 % школьников, что говорит о высоком формировании гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине.

2. Адресная работа с обучающимися группы риска проводилась планомерно. Замечены положительные результаты. По результатам диагностики, количество детей группы риска снизилось (снижение на 7% по отношению к 2023–2024 учебному году).

### **Общие выводы**

1. Результаты мониторинга указывают на эффективную реализацию профилактики распространения идеологии экстремизма в образовательной организации.
2. Около 1 % педагогических работников считают, что их уровень компетентности по профилактической работе недостаточный.
3. В образовательной организации выработаны единые подходы к формам профилактической работы, наиболее востребованными из которых являются:
  - работа со всеми обучающимися – беседы, классные часы и тренинги;
  - адресная работа – беседы, консультации, индивидуальная работа и наблюдение за внешним видом.
4. Количество мероприятий адресной работы с обучающимися «группы риска» повысилось на 20 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается увеличение в два раза объема адресной работы с семьями мигрантов. В целом проведена работа с половиной обучающихся из семей мигрантов.

### **Рекомендации**

1. Рекомендации администрации образовательной организации:
  - продолжить работу по созданию необходимых условий для осуществления профилактики и противодействия экстремизму в образовательной организации;
  - контролировать процесс проведения адресной работы с обучающимися «группы риска»;
  - обеспечить активное участие коллегиальных органов управления образовательной организации в профилактике экстремизма среди обучающихся;
  - ввести новые формы повышения профессионального уровня педагогических работников в сфере профилактики экстремизма среди детей и молодежи;

- совершенствовать систему диагностики обучающихся на склонность к экстремизму.

## 2. Рекомендации педагогическим работникам:

- использовать информационные технологии при организации антиэкстремистской работы с обучающимися;
- добавить в календарные планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- разнообразить досуг детей и подростков в рамках внеурочной деятельности.

План работы, направленный на гармонизацию межнациональных  
и межконфессиональных отношений на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование позитивного отношения и профилактику асоциального поведения, сохранение атмосферы гражданской солидарности и взаимного уважения к другим культурам

№п п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение тематического классного часа «3 сентября – День памяти детей в Беслане»	Сентябрь	Классные руководители
2	Размещение информационных материалов по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на информационных стендах	Сентябрь-октябрь	Волонтеры
3	Проведение мероприятий в рамках празднования Дня народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Классные руководители
4	Проведение мероприятий в рамках празднования Международного дня толерантности (16 ноября)	Ноябрь	Классные руководители
5	Проведение интерактивных мероприятий (классные часы, лекции, тренинги, круглые столы, дискуссии), способствующих развитию межэтнической и межконфессиональной толерантности	Ежеквартально	Классные руководители Психолог
6	Мониторинг по выявлению фактов экстремистских проявлений, межнациональной и расовой вражды среди несовершеннолетних	В течение года	Психолог
7	Проведение разъяснительной работы среди школьников об уголовной и административной ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	В течение года	Классные руководители
8	Проведение встреч по противодействию религиозной розни	В течение года	Классные руководители
9	Познавательные игры на уроках обществознания, ОБЖ, направленных на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного	В течение года	Учителя предметники

	поведения		
10	Рассмотрение вопросов о воспитании толерантной культуры, причин проявления экстремизма на общешкольных и классных родительских собраниях		